Proiect de lecţie

***Unitatea de învăţământ**:* Şcoala Gimnazială nr. 7 Buzău

Data : 16.03.2017

***Clasa**:* a II-a D

Propunător: Ungureanu Andreea

Aria curriculară: Limbă şi comunicare

Obiectul: Comunicare în limba română

Unitatea tematică: ,,Călătorie în Univers"

Subiectul: Cartea cu Apolodor

Tipul lecţiei: consolidarea şi fixarea cunoştinţelor

Scopul:

- Consolidarea deprinderilor de exprimare corectă, coerentă, precum şi îmbogăţirea şi activizarea vocabularului

Competenţe specifice:

Comunicare în limba română:

1.1 Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral din texte accesibile variate;

1.4 Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute;

2.1 Formularea unor enunţuri proprii în situaţii concrete de comunicare;

3.1 Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut.

Muzică şi mişcare:

2.1 cântarea în colectiv, în grupuri mici şi individual, asociind dirijatul intuitiv.

Obiective operaţionale:

O1- să citească corect şi fluent textul din manual;

O2 - să formuleze întrebări şi răspunsuri în legătură cu textul prezentat;

O3 – să descopere cuvintele cu sens opus şi sens asemănător;

O4 – să despartă corect în silabe cuvintele date;

O5 – să completeze corespunzător harta textului prezentat în manual.

Strategii didactice

a) Metode si procedee : conversaţia, explicaţia, citirea în lanţ, citirea pe roluri, jocul didactic, exerciţiul;

b) Resurse:

- ***materiale***: fişe de lucru, manual, tablă, videoproiector, laptop, steluţe, microfon.
- ***de timp***: 45 minute
- ***bibliografice:***

- ✓ Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului şi Sportului – *Programa şcolară pentru Clasa pregătitoare,clasa I și clasa a IIa, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013*
- ✓ Mihăiescu, M., (2014), *Comunicare în limba română, manual pentru clasa a II-a*, Editura Intuitext
- ✓ Naum, G. (2016), *Cartea cu Apolodor*, Editura Arthur
- ✓ Norel, M., (2010), *Didactica limbii şi literaturii române pentru învăţământul primar*, Grup editorial ART.

Desfășurarea activității

Nr. crt.	*Momentele lecției*	*Ob. op.*	*Eșalonarea conținutului*	*Strategii didactice*			*Evaluare*
				Metode și procedee	*Mijloace de învățământ*	*Forme de organizare a activității*	
1.	Moment organizatoric		Organizez colectivul de elevi, pregătesc materialele necesare, asigur un climat favorabil învăţării.				
2.	Captarea atenţiei		Prezint elevilor un joc de mişcare şi atenţie – „Cine zboară?”. Dau diferite exemple de obiecte sau păsări zburătoare, dar printre acestea strecor şi intruşi. Atunci când formularea este corectă, elevii imită mişcarea de zbor (dau din mâini). Jocul se încheie cu menţionarea pinguinului şi se poartă o discuţie cu elevii despre această pasăre.	joc de mişcare conversaţia		frontal	
3.	Anunţarea temei şi a obiectivelor		Prezint elevilor tema şi obiectivele propuse, fişele de lucru, precum şi etapele pe care le vom desfăşura în parcurgerea lecţiei de consolidare.	conversaţia	fişe de lucru		
4.	Reproducerea, sistematizarea şi generalizarea cunoştinţelor	O1 O2	Elevii citesc fragmentul din manual în lanţ, pe roluri, cursiv şi respectând semnele de punctuaţie. Propun elevilor un joc didactic – „De-a reporterul”. Fiecare elev extrage o steluţă din coşuleţ. Pe fiecare steluţă este scris cuvântul cu care începe întrebarea: Cine? Ce? Cum? De ce? Unde? Elevii se grupează în funcţie de steluţa extrasă. Fiecare echipă adresează colegilor întrebări legate de textul sau cartea citită – „Cartea cu Apolodor”. Elevii din celelalte echipe trebuie să formuleze răspunsuri complete şi corecte. Astfel se continuă jocul, fiecare elev primind în piept steluţa extrasă după îndeplinirea sarcinii. Activitatea se continuă cu completarea fişei de lucru. (Anexa 1)	citire în lanț, citire pe roluri jocul didactic exerciţiul	manual steluţe fișă de lucru	frontal individual frontal	aprecieri verbale frontale şi individuale

		O3 O4	• Uneşte cuvintele cu sens asemănător • Leagă cuvintele cu sens opus • Desparte în sibale cuvintele Elevii lucrează la tablă despărţirea cuvintelor în silabe.	exerciţiul	videoproiectorul laptop tablă	frontal	aprecieri verbale frontale şi individuale
5.	Obţinerea performanţei	O5	Distribui elevilor fișe de lucru – Harta textului (Anexa 2). Explic sarcina și precizez timpul de lucru. Fişele se auto-corectează, proiectând rezolvarea corectă a acestora.	explicația exercițiul	fișă de lucru	individual	Auto - evaluare
6.	Aprecieri finale		Se stabileşte tema pentru acasă: exerciţiile 4 şi 5 din fişa de lucru. Activitatea se încheie cu un cântec dedicat lui Apolodor „Sunt o vedetă de pe altă planetă”. Fac aprecieri colective şi individuale privind modul în care elevii au participat la activitatea desfăşurată.	conversaţia		frontal	aprecieri verbale.